

JESÚS HUERTA DE SOTO

NUEVOS  
ESTUDIOS  
DE ECONOMÍA  
POLÍTICA

—TERCERA EDICIÓN—



*Unión Editorial*

2022

© 2022 JESÚS HUERTA DE SOTO

© 2022 UNIÓN EDITORIAL, S.A. (Tercera edición)

© 2007 UNIÓN EDITORIAL, S.A. (Segunda edición)

© 2002 UNIÓN EDITORIAL, S.A. (Primera edición)

c/ Galileo, 52 - 20015 Madrid

Tel.: 913 500 228

Correo: [editorial@unioneditorial.net](mailto:editorial@unioneditorial.net)

[www.unioneditorial.es](http://www.unioneditorial.es)

ISBN: 978-84-7209-886-2

Depósito Legal: M. 27.547-2022

Compuesto e impreso por EL BUEY LIBERAL, S.L.

Impreso en España • *Printed in Spain*

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por las leyes que establecen penas de prisión y multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeran total o parcialmente el contenido de este libro por cualquier procedimiento electrónico o mecánico, incluso fotocopia, grabación magnética, óptica o informática, o cualquier sistema de almacenamiento de información o sistema de recuperación, sin permiso escrito de UNIÓN EDITORIAL, S.A.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

*Dedico este libro  
a mi hijo Santiago Benjamín*



## PREFACIO A LA TERCERA EDICIÓN

Agotada la segunda edición española de estos mis *Nuevos Estudios de Economía Política*, me complace presentar de nuevo a los lectores de habla hispana esta tercera edición de los mismos. A excepción de algunas correcciones de erratas y del capítulo XII que incorpora la última versión publicada de mi «Estudio Preliminar» a *La Acción Humana* de Mises, el libro permanece prácticamente inalterado tanto en su contenido como en cuanto a su paginación, por lo que la labor de sus estudiosos e investigadores no se verá trastocada a la hora de citarlos.

Desde la aparición de la última edición, hace ahora quince años, se han publicado, con el título de *La teoría de la eficiencia dinámica*, diez traducciones de los diversos artículos de este libro que han aparecido, respectivamente, en Inglaterra y Estados Unidos (2009 y 2010); Polonia (2010); Federación Rusa (2011); República Checa (2013); Italia (2014); Portugal (2016); Francia (2017); Alemania (2020) y, la última, en China (2021). Todo ello es muestra del creciente interés que está teniendo en todo mundo el enfoque humanista, multidisciplinar y centrado en la capacidad creativa de la función empresarial, que es propio de la Escuela Austriaca de Economía. Este interés se ha incrementado, aún más si cabe, tras los años de la Gran Recesión de 2007 y de la Pandemia de Covid-19 a partir de 2020, y que han puesto de manifiesto, una vez más, las graves insuficiencias de la ingeniería social y del intervencionismo estatista con que se han querido afrontar ambas crisis.

Finalmente, agradezco a mis alumnos, discípulos, profesores y colaboradores de cátedra todo el esfuerzo y entusiasmo que vienen poniendo en hacer avanzar cada día más el noble enfoque de la Escuela Austriaca de Economía.

JESÚS HUERTA DE SOTO  
Formentor, 23 de agosto de 2022  
Día de Santa Rosa de Lima



# ÍNDICE

PREFACIO A LA TERCERA EDICIÓN .....	7
PREFACIO A LA SEGUNDA EDICIÓN .....	9
PREFACIO A LA PRIMERA EDICIÓN.....	11

## PRIMERA PARTE ESTUDIOS DE TEORÍA ECONÓMICA

CAPÍTULO I: EL <i>METHODENSTREIT</i> , O EL ENFOQUE AUSTRIACO FRENTE AL ENFOQUE NEOCLÁSICO EN LA CIENCIA ECONÓMICA.....	21
I. Introducción.....	21
II. Las diferencias esenciales entre la Escuela Austriaca y la Neoclásica .....	22
III. Los rounds del <i>Methodenstreit</i> .....	41
IV. Contestaciones a algunas críticas y comentarios.....	56
V. Conclusión: Evaluando los éxitos y los fracasos de ambos enfoques .....	64
CAPÍTULO II: LA TEORÍA BANCARIA EN LA ESCUELA DE SALAMANCA.....	73
I. Introducción.....	73
II. El desarrollo de los bancos en Sevilla .....	74
III. La Escuela de Salamanca y el negocio bancario: la aportación inicial del Dr. Saravia de la Calle .....	78
IV. Martín de Azpilcueta .....	82
V. La aportación de Tomás de Mercado .....	83
VI. Los casos de Domingo de Soto, Luis de Molina y Juan de Lugo.....	85

VII. Los puntos de vista «bancario» y «monetario» en la Escuela de Salamanca.....	88
VIII. Conclusión: las posiciones contemporáneas de los jesuitas Bernard W. Dempsey y Francisco Belda.....	94
IX. Bibliografía.....	97
CAPÍTULO III: TEORÍA DE LA BANCA LIBRE CON RESERVA FRACCIONARIA: UNA NOTA CRÍTICA.....	
I. El error de centrar el análisis en la demanda de medios fiduciarios, considerados como una variable exógena.....	105
II. Posibilidades de que una banca libre con reserva fraccionaria inicie unilateralmente expansiones crediticias.....	110
III. La teoría del «equilibrio monetario» en la banca libre se basa en un análisis exclusivamente macroeconómico.....	113
IV. La confusión entre el concepto de ahorro y el concepto de demanda de dinero.....	119
V. El peligro de las ilustraciones históricas de los sistemas de banca libre.....	125
VI. La ignorancia de los argumentos de tipo jurídico.....	129
VII. Conclusión.....	135
CAPÍTULO IV: CONTRA KEYNES Y CAMBRIDGE.....	137
CAPÍTULO V: ¿CRISIS FINANCIERA O RECESIÓN ECONÓMICA?.....	143

SEGUNDA PARTE  
ESTUDIOS DE FILOSOFÍA POLÍTICA

CAPÍTULO VI: PRINCIPIOS BÁSICOS DEL LIBERALISMO.....	151
CAPÍTULO VII: EL ECONOMISTA LIBERAL Y LA POLÍTICA.....	163
I. Introducción.....	163
II. Motivos que suelen aducirse para considerar que las reformas liberales son políticamente imposibles.....	164
III. Ejemplos históricos que refutan el pesimismo.....	167
IV. Los tres niveles de actuación que exigen las reformas: teórico, histórico y ético.....	169

## ÍNDICE

V. Actuaciones en el campo teórico .....	170
VI. Actuaciones en el campo ético .....	174
VII. Actuaciones a nivel histórico.....	179
VIII. El papel del político en la reforma liberal .....	183
IX. ¿Cuánto deben mentir los políticos? .....	187
X. Conclusión .....	190
CAPÍTULO VIII: SOCIALISMO, CORRUPCIÓN ÉTICA Y ECONOMÍA DE MERCADO.....	193
I. Introducción.....	193
II. El fracaso del consecuencialismo.....	194
III. La importancia de la fundamentación ética de la libertad..	195
IV. La posibilidad de elaborar una teoría de la ética social .....	197
V. La inexistente oposición entre los criterios de eficiencia y justicia .....	199
VI. La crítica del concepto de justicia «social» .....	201
VII. El derecho a la propiedad privada como principio ético esencial en una economía de mercado.....	203
VIII. La doctrina social de la Iglesia Católica y la Escuela Austriaca de Economía .....	207
IX. El fracaso del estado «social» .....	209
X. Problemas económicos y sociales que plantea el Estado de Bienestar.....	210
XI. La prostitución de los conceptos tradicionales de ley y justicia .....	214
XII. La ética y el Estado «social» .....	216
XIII. El efecto corrupción que sobre el ejercicio de la política tiene el Estado social.....	218
CAPÍTULO IX: TEORÍA LIBERAL SOBRE LA INMIGRACIÓN.....	221
I. Teoría liberal sobre la inmigración.....	221
II. Teoría pura sobre los flujos migratorios en una sociedad liberal .....	223
III. Los problemas que genera la intervención coactiva del estado en el ámbito de la regulación de los flujos migratorios.....	227
IV. Cómo solucionar los problemas que plantean los flujos migratorios.....	229

V. Principios sobre los que deberían fundamentarse los flujos migratorios en las circunstancias actuales del mundo real.....	230
VI. Conclusión .....	237
CAPÍTULO X: EL DESMANTELAMIENTO DEL ESTADO Y LA DEMOCRACIA DIRECTA .....	
I. Introducción.....	239
II. La acción de los políticos en contra de los votantes.....	240
III. La condición necesaria para la democracia directa: el derecho de secesión .....	241
IV. El desmantelamiento del estado a través de la democracia directa y del derecho de secesión .....	243
V. El anarco-capitalismo como ideal asintótico de la democracia directa.....	244

TERCERA PARTE

ESTUDIOS SOBRE HISTORIA  
DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

CAPÍTULO XI: JUAN DE MARIANA Y LOS ESCOLÁSTICOS ESPAÑOLES.....	249
CAPÍTULO XII: ESTUDIO PRELIMINAR SOBRE LA ACCIÓN HUMANA, DE LUDWIG VON MISES .....	
I. Introducción.....	263
II. Principales ventajas comparativas de <i>La acción humana</i> .....	264
III. El autor y su obra: Principales aportaciones de Mises a la Ciencia Económica.....	274
IV. Las sucesivas ediciones de <i>La acción humana</i> .....	294
V. El impulso dado por <i>La acción humana</i> al desarrollo de la Ciencia Económica.....	303
VI. Método para el estudio y enseñanza de <i>La acción humana</i> ..	313
VII. Conclusión .....	317

ÍNDICE

CAPÍTULO XIII: F.A. HAYEK: UNA SEMBLANZA MORAL.....	319
Capítulo XIV: LUCAS BELTRÁN FLÓREZ: SEMBLANZA DE UN ECONOMISTA .....	325
I. Nacimiento y primeros estudios (1911-1927).....	327
II. Estudios universitarios y estancia en la London School of Economics (1927-1932) .....	333
III. De vuelta a España, el secretariado con Cambó y las primeras investigaciones y experiencias docentes (1932-1936).....	344
IV. Los años de la Guerra Civil (1936-1939) .....	346
V. Los años de posguerra en Barcelona (1939-1953).....	351
VI. Del Servicio de Estudios del Banco Urquijo a la Comisaría del Plan de Desarrollo: las cátedras en Murcia, Salamanca y Valladolid (1954-1965).....	361
VII. Un paréntesis de responsabilidades políticas (1966-1970)..	368
VIII. El definitivo posicionamiento liberal, el acceso a la cátedra en Madrid y la participación en la Sociedad Mont Pèlerin (desde 1971 hasta 1981) .....	372
IX. Los últimos años (desde 1981 hasta hoy).....	379
CAPÍTULO XV: IGNACIO VILLALONGA: SEMBLANZA DE UN POLÍTICO, BANQUERO Y LIBERAL.....	383
I. Villalonga y el mundo empresarial .....	387
II. La Fundación Ignacio Villalonga .....	394
III. Conclusión .....	397
IV. Bibliografía.....	398
CAPÍTULO XVI: EL CAPITALISMO Y LOS HISTORIADORES.....	399
CAPÍTULO XVII: LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN UNA PERSPECTIVA AUSTRIACA.....	401
CAPÍTULO XVIII: <i>IN MEMORIAM</i> M.N. ROTHBARD (1926-1995).....	409
I. Introducción.....	409
II. Raíces salmantinas de la Escuela Austriaca .....	410
III. Los últimos años .....	412

Capítulo XIX: LIBERALISMO CONTRA LIBERALISMO .....	415
--	-----

CAPÍTULO XX: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS PRIVATIZACIONES .....	417
--	-----

CUARTA PARTE

CUATRO ENTREVISTAS Y UN DEBATE

CAPÍTULO XXI: ENTREVISTA PARA LA <i>AUSTRIAN ECONOMICS NEWSLETTER</i> .....	421
---	-----

CAPÍTULO XXII: ENTREVISTA PARA LA REVISTA <i>ÉPOCA</i> .....	441
--	-----

CAPÍTULO XXIII: DEBATE SOBRE SOCIALISMO, CÁLCULO ECONÓMICO Y FUNCIÓN EMPRESARIAL.....	447
--	-----

CAPÍTULO XXIV: ENTREVISTA PARA LA REVISTA <i>GENERACIÓN XXI</i> .....	467
--	-----

CAPÍTULO XXV: ENTREVISTA PARA LA REVISTA <i>ÁCRATA</i> .....	473
--	-----

ÍNDICE DE NOMBRES .....	489
-------------------------	-----

*PRIMERA PARTE*

ESTUDIOS  
DE TEORÍA ECONÓMICA



## CAPÍTULO I

# EL *METHODENSTREIT*, O EL ENFOQUE AUSTRIACO FRENTE AL ENFOQUE NEOCLÁSICO EN LA CIENCIA ECONÓMICA\*

La característica que distingue a la Escuela austriaca, la que realmente le asegurará una fama imperecedera, es el haber formulado una teoría de la acción económica y no una teoría del equilibrio económico, que es sinónimo de inacción.

LUDWIG VON MISES\*\*

### I. INTRODUCCIÓN

La caída, hace pocos años, del socialismo real y la crisis que viene sintiéndose en el Estado de Bienestar están suponiendo un duro golpe en contra del programa de investigación, mayoritariamente neoclásico, que hasta ahora sustentaba la ingeniería social, a la vez que parecen confirmar en gran medida las conclusiones del análisis teórico sobre la imposibilidad del socialismo desarrollado por la Escuela Austriaca de Eco-

---

\* El presente trabajo fue elaborado a petición de Gary Becker, el cual me solicitó que me hiciera cargo de la exposición del punto de vista austriaco en una mesa redonda dedicada a compararlo con el punto de vista neoclásico que tuvo lugar en la Reunión General de la Mont Pèlerin Society que se celebró en Septiembre de 1996 en Viena. Formaron igualmente parte de este panel, Sherwin Rosen, Leland Yeager y Eric Streissler. Un resumen de los principales puntos del debate fue publicado en sendos artículos de Rosen y Yeager aparecidos en el *Journal of Economic Perspectives*, en el número 4 del volumen 2 del año 1997 (pp. 153-165). La versión original inglesa de este trabajo fue publicada con el título «The ongoing Methodenstreit of the Austrian School», en el *Journal des Économistes et des Études Humaines* (volumen 8, número 1, Marzo de 1998, pp. 75-113). De la versión española de este artículo se han publicado dos versiones: la primera, más detallada y completa, aparece en las *Actas del V Congreso de Economía Regional de Castilla y León*, que tuvo lugar en Ávila los días 28 al 30 de noviembre de 1996, y que han sido publicadas por el Servicio de Estudios de la Junta de Castilla y León (Consejería de Economía y Hacienda) en Valladolid, 1997; una versión más resumida ha aparecido con el título de «La Escuela Austriaca moderna frente a la Escuela Neoclásica» en la *Revista de Economía*

nomía. Por otro lado, en 1996 se ha cumplido el 125 aniversario de la Escuela Austriaca que, como es sabido, nació oficialmente en 1871 con la publicación de los *Grundsätze* de Carl Menger.<sup>1</sup> Parece por tanto muy oportuno en los actuales momentos volver a analizar las diferencias y ventajas comparativas de ambos enfoques, el austriaco y el neoclásico, a la luz tanto de los últimos acontecimientos como de la propia evolución más reciente del pensamiento económico.

El presente trabajo se divide en los siguientes apartados. Primeramente, se exponen y comentan de forma detallada en qué consisten las características diferenciadoras entre ambos enfoques (el austriaco y el neoclásico). En segundo lugar, y desde el punto de vista de la historia del pensamiento económico, se presenta una visión sintética del *Methodenstreit* que viene manteniendo la Escuela Austriaca desde 1871 hasta hoy, comentándose sus distintas implicaciones. Una contestación a las críticas más comunes que se hacen al enfoque austriaco, junto con una evaluación de las ventajas comparativas de ambos puntos de vista, pondrá fin a este trabajo.

## II. LAS DIFERENCIAS ESENCIALES ENTRE LA ESCUELA AUSTRIACA Y LA NEOCLÁSICA

Quizá una de las principales carencias que puedan achacarse a los programas de estudio de las facultades de Economía sea que esos programas, hasta ahora, no han dado una visión completa e integrada de los elementos esenciales del moderno paradigma austriaco frente al dominante enfoque neoclásico. En el Cuadro 1 se intenta cubrir esta laguna de una manera completa y a la vez clara y sintética, de forma que sea posible entender de un simple vistazo los diferentes puntos de oposición entre ambos enfoques que, a continuación, pasamos a comentar brevemente.

---

*Aplicada*, número 15, volumen 5, 1997, pp. 113-133; finalmente, la revista argentina *Libertas* ha publicado en Buenos Aires la versión detallada de este trabajo. El artículo ha sido traducido igualmente al francés y al italiano, habiéndose publicado en Québec en la revista que se publica por Internet *The Quebecquoise Libre* y en Italia por la revista *Civiltà delle Macchine*, año XVI, n.º 3-4, pp. 21-33.

\*\**Notes and Recollections*, Libertarian Press, 1978, p. 36. Trad. esp.: *Autobiografía de un liberal*, Unión Editorial, 2001, p. 70.

<sup>1</sup> Carl Menger, *Grundsätze der Volkswirtschaftslehre*, Wilhelm Braumüller, Viena 1871. Trad. esp.: *Principios de Economía Política*, Unión Editorial, Madrid 1983; 2.ª ed., 1997. Citaremos siempre por esta 2.ª edición.